

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №103»
комбинированного вида
с татарским языком
воспитания и обучения»
Советского района
города Казани Республики Татарстан

ИНН 1660160490 КПП 166001001
ОГРН 1111690088070
420100, РТ г.Казань,
ул.ДжаудатаФайзи ,5
тел. /факс: (8-843) 2766872/2766873
E-mail: madou.103@tatar.ru

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Совет районының
“Татар телендә
тәрбия һәм белем бирүче
103 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы”
мактапкәчә белем
муниципаль
бюджет учреждениесе

ИНН 1660160490 КПП 166001001
ОГРН 1111690088070
420100, ТР Казан шәһәре,
ул.Жәүдәт Фәйзи ,5
тел. /факс: (8-843) 2766872/2766873
E-mail: madou.103@tatar.ru

исх. От 25.03.2024 № 06

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Советского района г. Казани

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МБДОУ № 103

(должность руководителя)



Г.Р.Кутдусова

(расшифровка подписи)

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №103»
комбинированного вида
с татарским языком
воспитания и обучения»
Советского района
города Казани Республики Татарстан
ИНН 1660160490 КПП 166001001
ОГРН 1111690088070
420100, РТ г.Казань,
ул.Джаудата Файзи ,5
тел. /факс: (8-843) 2766872/2766873
E-mail: madou.103@tatar.ru

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Совет районының
“Татар телендә
тәрбия һәм белем бирүче
103 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы”
мәктәпкәчә белем
муниципаль
бюджет учреждениесе
ИНН 1660160490 КПП 166001001
ОГРН 1111690088070
420100, ТР Казан шәһәре,
ул.Жәүдәт Фәйзи ,5
тел. /факс: (8-843) 2766872/2766873
E-mail: madou.103@tatar.ru

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
приказ №18-ОД от 25.03. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующей МБДОУ
«Детский сад 103»
Г.Р. Кутдусова
2024г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 103» Советского района г. Казани
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани. -на татарском языке: Татарстан Республикасы Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 103 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе Сокращенное наименование: -на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 103» . -на татарском языке : МБМБУ «103нче балалар бакчасы».
Руководитель	Кутдусова Гульнара Рамисовна
Адрес организации	420100, г. Казань ул. Джаудата Файзи, 5
Телефон, факс	8 (843) 276-68-72 (73)
Адрес электронной почты	madou.103@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»;
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 26.04.2013 № 4972, серия 16 ЛО1№ 0000616

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани расположено в жилом микрорайоне районе Азино-1. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания застроенная –1 158,2 кв.м, замощенная (асфальт)-1226,5 кв.м, озелененная-2 124,7 кв.м,

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная: общий объем помещений – 2578 кв м., отапливаемая- 2479 кв.м, фактическая площадь участка- 4 561 кв.м

Цель деятельности Детского сада — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

с 07.30 до 18.00 (группы с 10.5 часовым пребыванием детей)

с 07.00-07.30 и 18.00 до 19.00 группа по присмотру и уходу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная, из них:

- первая младшая группа- 24 ребенка;
- вторая младшая группа — 25 ребенка;
- средняя группа — 30 детей;
- старшая группа — 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 53 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), ПРИКАЗ которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно приказу № 05-ОД от 23.01.2023г составлена дорожная карта по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с составлением календарно-воспитательного плана работы, 63% родители высказали пожелания проводить больше совместных мероприятий с детьми и педагогами. Предложения родителей рассмотрены и внесены коррективы в сценарии мероприятий ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 103», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 103» № 6-ОД от 23.01.2023г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. Кабинеты специалистов пополнили пособиями для детей, приобретены костюмы для театрализованных представлений и развивающие игры в группы.

За 2023 года **пополнение предметно-пространственной среды ДОУ:**

Таблица 1

Наименование	количество
Стелаж Slide-2 (1766*330*330мм)	2 шт
Юбки детские желтые	8 шт
Костюм барабанщиц (комплект юбка+жилет+шапка+ барабан)	6 шт
Шкафы, как икеа групповые для дидактических игр	2 шт
Магнитная доска с магнитными карточками УМК (дали)	5 тем
книга «Рисование» Д.Н. Колдина, конспекты занятий, 2-3	1 шт
книга «Лепка» Д.Н. Колдина, конспекты занятий, 2-3	1 шт
книга «ФЭМП» И.А.Помораева, В.А. Позина, 2-3	1 шт
книга «Развитие речи» В.В. Гербова, 2-3	1 шт
альбом Цветные ладошки, 2+,	1 шт
Развивающие игры с воздушными шарами для малышей, Ж. Шквыря	1 шт
«Развитие речи» В.В. Гербова, 2-3, наглядно-дид. Материал	1 шт
Дид игра «вот такой зоопарк», 2+	1 шт
Костюм снеговика	1 шт
Юбки синие	15 шт
Юбки зеленые	15 шт
секаторы	3 шт
Горшки для цветов большие	3 шт
шапочки Мухомор	14 шт
Розовый платя+крылья+на голову ангелочки	12 шт
Осьминог и, маленькие юбочки	12 шт
Колонка музыкальная	1 шт
Книга «Здоровое питание» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А Филиппова	30 шт
Сборник стихов «Алма бабай» Роберт Миннулин	2 шт
Сборник татарских сказок, изд татар нашрият, 2023г	1 шт
Сделай шаг, сделай два конструкторы с мотором	1 комплект

Роботы для начального программирования, 3 робота	
Набор для подвижных сенсорных занятий, в кабинет физической культуры	1 комплект
Учебно-игровое пособие «Метеостанция», диск и методичка	1 шт
нейроскакалки	3 шт
Комплект для мозжечковой стимуляции УСПЕХ, в кабинет учителя-логопеда	1 комплект
«Бабушкины сказки», комплект русские и татарские сказки	1 комплект
СТЕПЫ для инструктора по физической культуре	6 штук
Конструктор «квадраробот», 59 деталей	1 шт
Электровикторина «Живая природа»	1 шт
Игровой набор «Мусоровоз»	1 шт
Сортер «сытый котик», кабинет татарского языка	1 шт
Магнитная настольная игра «учимся сортировать мусор»	1 шт
Белое платье, снежная королева, детское	1 шт
Платье детское королевы, красное	1 шт
Платье желтое девочка ПАУК	1 шт
Накидка зеленая блестящая с капюшоном	1 шт
Костюм тигра	1 шт
Костюм утки, скрудж	1 шт
Книги и пособия по ПДД: -«Путешествие с роботом Пифагором», методические рекомендации по обучению детей старшего дошкольного возраста БДД; -«Путешествие с роботом Пифагором», рабочая тетрадь по обучению детей старшего дошкольного возраста БДД; -Апликации транспорт -набор пазл «Дорожные знаки» -жилеты со световозвращающими элементами, 5 штук -«Юл мозайкасы»	
Кофточки на танец «колобки», желтые	6 шт
Книги на татарском языке в группы: «Чебилэр зарядкасы» «Койрыксыз бака», Рабит Батулла «Йомшак су, йогерек су», Джавид Таржиманов	по 3 шт/ 6 групп
Настольный театр, с кабинет татарского языка: Волк и семеро козлят, Три поросенка, Гуси- лебеди, Теремок	по одной
Пылесос, подготовительная группа	1 шт
Компьютер воспитателю по обучению	1 шт
ФОП	6 шт
Закон Об образовании	1
ФГОС	1
Таблицы по финансовой грамотности	1
ФАОП ДО для ТНР	1

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в 29 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей комбинированной группы осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	24
	Вторая младшая группа	1	25
	Средняя группа	1	30
	Старшая группа	1	29
	Подготовительная группа	1	39
Комбинированное	Подготовительная группа	1	14
Итого		6	161

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

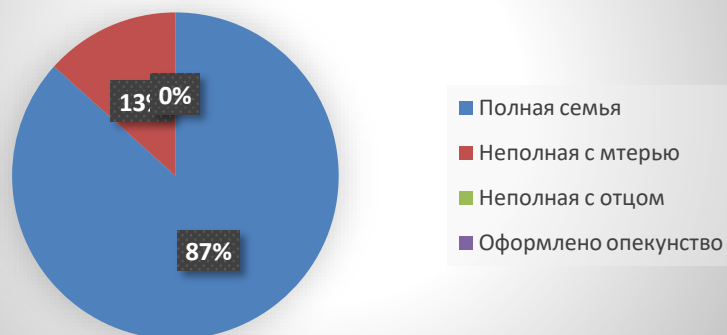
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарно- тематический план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	87%
Неполная с матерью	22	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	
ВСЕГО	161	100%

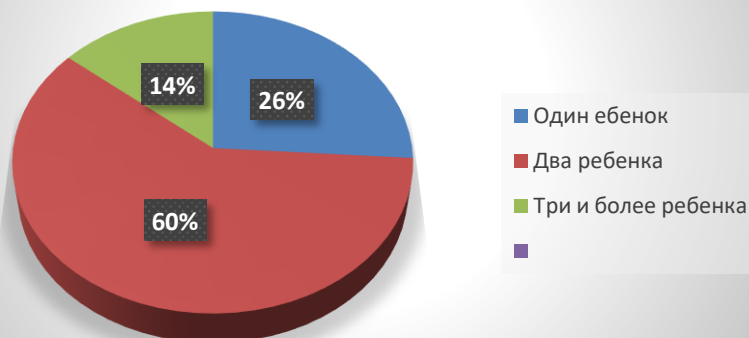
Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	26 %
Два ребенка	99	60 %
Три ребенка и более	22	14 %
ВСЕГО	161	100 %

Характеристика семей по количеству детей



Характеристика семей по образованию родителей.

Количество групп	Высшее	Среднее
6 групп	143	64

Уровень образования родителей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду работает консультационный пункт, родители в приемные часы педагогов приходят на консультацию. В течении года на консультацию к педагог-психологу обратилось 63 родителя, к учителю-логопеду 18.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду продолжена работа по дополнительному образованию в соответствии с преискурантом цен от 30.06.2023 г. УО ИКМО г. Казани дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детского сада № 103». Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся дополнительным образованием составило,

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическое, естественно-научное направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022 год	2023 год
1	программы общеразвивающей направленности в области искусства				
1.1	Вокальная студия «Бэхетле балачак»	кружок	3-7 лет	0	18
1.2	Творческая мастерская	кружок	5-6 лет	38	0
1.3	Ритмика для малышей	кружок	3-4 лет	29	0
1.4	Танцевальная студия Бэхетле балачак	студия	5-7 лет	14	0
1.5	Экияттэ кунакта	кружок	4-7 лет	0	0
2	программы общеразвивающей направленности в области спорта				

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 103 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		год
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	38%	102	62%	0	0	164	100%	2022 год
Качество освоения образовательных областей	34	21%	131	79%	0		164	100%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	36%	101	63%	0	0	159	100%	2023 год
Качество освоения образовательных областей	47	30%	112	70%	0	0	159	100%	

Двое детей не проходили итоговый мониторинг в связи с переходом другой детский сад. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

У детского сада преемственность с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №171 с углубленным изучением отдельных предметов. Учителя начальной школы Газикашева Г.М. и Фасхутдинова З.А 2 раза в неделю приходят проводят занятия на развитие внимание, мышление, память, тем самым готовят детей старших и подготовительной группы к школе.

Детский сад в начале учебного года утверждал и согласовывал план по преемственности с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №171 с углубленным изучением отдельных предметов. Учителя начальной школы Газикашева Г.М. и Фасхутдинова З.А 2 раза в неделю приходят проводят занятия на развитие внимание, мышление, память, тем самым готовят детей старших и подготовительной группы к школе.

Школы	2021г	2022г	2023г.
№ 175	14	16	27
№ 171	3	2	5
№ 174	3	5	3
№ 185			
№187	3		3
№186	1		
№ 83	2		
Богородская школа			
№169			1
№ 167		1	
№ 161			1
№ 78			
№108			1
Sun School			
№ 173			

№ 143			
№ 15			
№ 184			
№ 185		3	1
№181	1		
№ 69			1
№ 47	2		
№ 183		2	2
№ 83		2	
№ 19		1	
№ 93			1
№ 6	1	1	
Лицей 35			1
№156			1
Асылташ-107			1
Лицей Алгоритм			1
Международная школа			1
Другой город	2		
Русская классическая школа		1	
Сокуровская СОШ		1	
	32	35	52

Один ребенок переведен в другой детский сад. Всего в 2023 году выпустилось 52 выпускника.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

По итогам семинара решено провести занятия с подготовительными группами «Компьютер и Человек» с целью обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера в быту и на рабочем месте, познакомить с основными понятиями информатики, информирование детей о вреде и пользе интернета.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Этием белэн бергэ», «А ну, ка папа!» посвященные дня защитника Отечества. Физкультурный досуг «Будем жить – нашей Родине служить!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей «Осенний кросс», совместная эстафеты с родителями.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ведется активная работа с

семьями где папы стали участниками СВО. С педагогами и родителями ДОО не однократно проводились акции в этом направлении, с детьми писали письма и рисовали рисунки.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 6 от 23.01.2023г. «Особенности системы наставничества в МБДОУ» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и открытые занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, молодым педагогам. В течении года наставники помогали в образовательном процессе с детьми, проведении мероприятий, работе с документацией, в реализации и освоении интернет ресурсов.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки: поделок «Мамы рукодельницы и бабушки умелицы», с детьми с использованием QR-кодов «Все профессии важны все профессии нужны», «Ах. Это Масленица!» выставки рисунков и поделок по произведениям татарских писателей Г. Тукай, М Джаилиль и другие.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, в течение года был реализован совместный долгосрочный проект «Мы- вместе!». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На открытых мероприятиях, утренниках, были награждены самые активные участники проекта грамотами. На всех мероприятиях детского сада активными участниками образовательного процесса являются родители «8 марта», « 23 февраля», «Нэуруз», «Новый год», «День родного языка» и т.д. Совместно с детьми, педагогами и родителями ежегодно организовывается день открытых дверей, где каждый родитель совместно с родителями может себя попробовать в роли педагога, рассказать о своей профессии или поделиться своими знаниями в разных областях. Прошли занятия «Легко ли быть врачом», «Виноград- польза и вред», «Осторожно дорога, вместе с домовенком», «Мои руки могут все», «Мотивы и нравы татарского народа, с участие родителей в национальных костюмах». Такой проект помогает сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану мероприятий организовывались открытые просмотры «Игры как основа воспитания ребенка дошкольного возраста», педагогические советы, семинары практикумы «Национальные игры как средство здоровьесбережения у воспитанников и приобщение ребенка к национальной культуре и традициям народа», «Технология наставничества в ДОО», «Система работы с молодыми педагогами», «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности, в соответствии с ФОП ДО». Педагоги участвовали в конкурсах, семинарах и проектах различного уровня.

Мероприятия и конкурсы	участники
Участие в семинаре-практикуме на тему «Логопедические технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников», в НОУ ДПО ЦСГО,	Сертификат Коростелева Д.О
Участие в семинаре «Логопедия-через всю жизнь», в объеме 2 часа, НОЧУ ВО МУППИ «Центр речи и коммуникации»	Сертификат Коростелева Д.О
Районный этап конкурса «Татар кызы- 2023», номинация ин сабыр кыз	Гильмутдинова ИР Касимова АР
Жюри в районном образовательном проекте «Семейный буккросинг»,	Касимова А.Р

ОО МКУ УО ИК МО г. Казани, районная конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике,» посвященного году национальных культур и традиции в РТ среди ОО, реализующих программу ДО, лауреат 2023г	Шигапова Г.А
Диплом лауреата 1 степени, в 1 всероссийском фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Новый путь», вокальный ансамбль, 2023г	Мифтахова Л.Р Мухаметзянова Р.Г Исмагилова АИ
Фед проект «Современная школа», нац проет «Образование» УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ, публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума для педагогов коррекционных ОУ «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», на базе МБДОУ №63 НМР РТ, 02.2023	Коростелев Д.О
Фед проект «Современная школа», нац проет «Образование» УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ, прослушала обучающий тренинг «Весело- считаем- мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», сертификат 1/343	Коростелев Д.О
4 республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», МОиН РТ, МЭиПР РТ, КФУ, Алексеевский район, 2 место	Габдрахманова Р,Ф Касимова А.Р
X республиканский конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», Зеленодольский район	Габдрахманова Р,Ф Касимова А.Р Гильмутдинова ИР
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» среди воспитанников ОО, реализующих программу ДО, Ш Перро «Пряничный домик», 3 место	Абдуллина Р.К
Образовательный центр «каменный город», участие в вебинаре «Игровые подходы в логопедической диагностике дошкольников. Особенности обследования речи младших школьников»	Коростелев Д.О
Образовательный центр «каменный город», участие в вебинаре «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Коростелев Д.О
Сертификат, районный форума молодых педагогов Советского района	Коростелев Д.О
Сертификат за участие в семинаре «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО Университета управления ТИСБИ институт непрерывного образования, 27.04.2023г	Исмагилова А.И Габдрахимова Р.Ф
Сертификат за участие в семинаре «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО Университета управления ТИСБИ институт непрерывного образования, 02.05.2023г	Касимова А.Р Абдуллина Р.К Мифтахова Л.Р Гильмутдинова И.Р Мухаметзянова Р.Г
Сертификат за участие в семинаре «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО Университета управления ТИСБИ институт непрерывного образования, 03.05.2023г	Кутдусова Г.Р Шигапова Г.А
Семинар Метеновой Н.М «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 часов,	Исмагилова АИ
вебинар издательство просвещение «Уроки обобщения и систематизации-эффективное средство формирования прочных результатаов обучения по русскому языку», март 2023г	Исмагилова АИ

Приказ о наставничестве 12.09.2022г «О назначении наставников и формировании наставнических пар»	Касимова А.Р
12 всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», сертификат участника за представление опыта работы в секции 4 «Формы экологического воспитания детей в современном образовательном пространстве»	Задиханова Л.Ш
12 всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», сертификат участника за представление опыта работы в секции 4 «Формы экологического воспитания детей в современном образовательном пространстве»	Мухаметзянова Р.Г
12 всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», сертификат участника за представление опыта работы в секции 4 «Формы экологического воспитания детей в современном образовательном пространстве»	Касимова А.Р
Диплом лауреата II степени районного конкурса-фестиваля «Сэлэтле-бэлэкэч 2023», номинация вокал/ вокальный ансамбль	Касимова АР Мифтахова Л.Р
ЦСГО, республиканский семинар-практикум для слушателей КПК, с темой «Создание полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», 2022 год октябрь	
Городской конкурс на лучший национальный костюм «Золотая нить», 3 место в номинации «этнопалитра праздничного костюма»	Гильмутдинова И.Р Касимова А.Р
Грамота победителя всероссийского смотр-конкурса «Детский сад года», 01.10.2022г-19.02.2023г	Касимова А.Р. Гильмутдинова И.Р
Вебинар Института коррекционной педагогики, «Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю», май 2023г	Гильмутдинова И.Р
Статья в Федеральном журнале «Дошкольный мир», август, «Народная игра – условие творческого и коммуникационного развития»	Касимова А.Р. Гильмутдинова И.Р Мифтахова Л.Р Задиханова Л.Ш Габдрахимова Р.Ф Мухаметзянова Р.Г Валеева Г.Ф Исмагилова А.И Хурматова А.Т Абдуллина Р.К
Городской онлайн-конкурс «Лучший Эко-проект» фестиваля «Эко-Калейдоскоп»	Касимова А.Р. Валеева Г.Ф Гильмутдинова И.Р Габдрахимова Р.Ф
Вебинар Н.В. Верещагиной «ФАОП и ФОП ДО в работе комбинированных групп детского сада», детство пресс	Коростелева Д.О
Выступления в рамках КПК по теме «Математика, LEGO-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка» с темой «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений с применением робототехнического оборудования в разных возрастных группах детского сада», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Абдуллина Р.К
КПК по теме «Математика, LEGO- конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального	Абдуллина Р.К

развития современного ребенка», с 16.28.10.2023г, », ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	
Кпк по программе дополнительного профессионального образования «Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения» ПМЦ ПК и ПП РО ИПиО ФГАОУ КФУ, май 2022, КФУ УПК 141321	Коростелева Д.О
Вебинар «дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю», май 2023	Абдуллина Р.К
Интенсив для воспитателей ДО «Усеш/ балачак», сертификат	Коростелева Д.О
Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир», октябрь 2023г, статья «Воспитываем любовь к родине»	Кутдусова ГР Гильмутдинова И.Р Мифтахова Л.Р Задиханова Л.Ш Габдрахимова Р.Ф Мухаметзянова Р.Г Исмагилова А.И Хурматова А.Т Абдуллина Р.К
Сертификат № 0294872 от 16.11.2023г, диалог регионы, курс «Академия госпаблик», 3 часа 23 мин	Касимова А.Р
Диплом районного этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэяр»	Театральная студия «Бэхетле балачак»
Сертификат, вебинар «Е.В. Мазановой, «Развитие фонетического анализа и синтеза как одно из направлений в подготовке к обучению грамоте», обр. издательство «Детство-пресс»	Коростелева Д.О
дипломант 2 степени, международном конкурсе- фестивале традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада», в номинации фольклорные ансамбли Вокально-хореографический ансамбль ББ	Касимова АР Мифтахова Л.Р
дипломант 1 степени, международном конкурсе- фестивале традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада», в номинации театр этнической моды	Касимова АР
Сертификат, Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ, в	Касимова АР
Удостоверение о повышения квалификации по программе «ЗРР различного генеза. Этапы коррекционной работы. Дизартрия. Формы, симптоматика. Этапы коррекционного воздействия», авторский семинар Н.В. Нищевой	Коростелева Д.О
Сертификат об участии в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий»,	Касимова АР
VI международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», номинация М.Джалиль на татарском, Загрутдинова Айлина	
Сборник ОО УОИКМО по Советскому району, Территориальная организация общероссийского Профсоюза образования Советского района г. Казани «Город улыбается весне», 2023г	Касимова А.Р Мухаметзянова Р.Г. Гильмутдинова Т.Р.

Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники в 2023 году стали победителями всероссийского открытого- смотра конкурса «Детский сад года».



Также в 2023 году МБДОУ «Детский сад 103» наш детский сад является участником международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг», на основании сданных отчётов о проделанной работе коллектив нашего детского сада был удостоен высшей награды, Зеленого флага. Зеленый флаг – это хорошо известный в мире престижный экологический символ. По сути он является признанным во всем мире европейским сертификатом качества экологического образования и воспитания. Дети совместно с родителями и педагогами в детском саду не просто закрепляют теоретические знания, а приобретают практический опыт, не только знакомятся с экологическими правилами, но учатся учитывать их в своей деятельности.

Речевое развитие по ФГОС – это одна из важнейшей образовательных областей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103» комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», то ведется плотная работа по обучению детей родному и татарскому языку. В течении года все мероприятия проходят на двух государственных языках.

Хорошее владение татарским языком как средством общения - веяние сегодняшнего дня: оно необходимо не только для успешной учебы в дальнейшем, но и для интеллектуального и нравственного становления дошкольников. Педагог Гильмутдинова И.Р., методическая тема «Народные игры в детском саду как средство развития речи детей». Народные игры ценны для детей в педагогическом отношении: они оказывают большое внимание на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребёнка, также очень помогают при обучении детей языка. С использованием народных игр дети знакомятся с традициями, обычаями народов; параллельно решаются задачи духовно-нравственного, национально-культурного и патриотического воспитания детей.

год	Количество детей всего	Дети татарской национальности	Дети другой национальности
2022	165	127	3
2023	161	104	8



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Итоговое мероприятие проходит каждую пятницу. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 103 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 16 ребенок (с ТНР — 16 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей, так как в 2022 году выпущено 7 детей, набирала педагог только 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок, которому в последствии дали направление в специализированный детский сад.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 7 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 103», остальные дети были в возрасте 5-6 лет, поэтому продолжили обучение в группе комбинированной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

конкурсы	участник	педагог
Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка в номинации «Изобразительное искусство», название работы зимняя сказка	Хайрутдинов Самат, подгот группа	Мухаметзянова Р.Г
Академия нескучных наук, Всероссийский творческий конкурс «Нежный добрый очень милый, праздник мам не повторимый», номинация поделка, 1 степени, 2023	Хасанова Р,	Якимова И.А Хурматова АТ
Академия нескучных наук, Всероссийский творческий конкурс «Нежный добрый очень милый, праздник мам не повторимый», номинация поделка, 1 степени, 2023	Юсупова Я	Якимова И.А
АНО Ресурсный центр СО НКО г. Наб Челны, Республиканский творческий конкурс посвященного 8 марта «Есть в марте особый...», номинация выразительное чтение, 2023	Гайнуллин Кирилл	Хурматова АТ Якимова ИА
Районный этап конкурса «Татар кызы- 2023», номинация ин сабыр кыз	Касимова А	Гильмутдинова ИР Касимова АР
4 республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», МОиН РТ, МЭиПР РТ, КФУ, Алексеевский район	Касимова Алина	Касимова АР Габдрахманова Р.Ф
Х республиканский конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», Зеленодольский район	Исаева Мира	Касимова АР Габдрахманова Р.Ф Гильмутдинова И.Р
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» среди воспитанников ОО, реализующих программу ДО, Ш Перро «Пряничный домик», 3 место	Абдрахманова А	Абдуллина Р.К
УО ИКМО г. Казани, МБУДО городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани, УО ИКМО г. Казани, диплом победителя, февраль 2023г	Ахметшин Э Репкин Вячеслав Каюмова Самира Залялеев Динар Гарифуллин Ратмир	Габдрахманова Р.Ф Гильмутдинова И.Р
Диплом за 1 место республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации «декоративно-прикладное искусство «Сказочный олень»	Иванов Никитиа	Исмагилова АИ
Диплом лауреата II степени районного конкурса-фестиваля «Сэлэтле-бэлэкч 2023», номинация вокал/ вокальный ансамбль, лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль Бэхетле балачак	Касимова АР Мифтахова Л.Р
Диплом 3 степени районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	Абдрахманова Амина	Абдуллина Р.К
Районный этап конкурса «Татар- кызчыгы- 2023», победитель в номинации «Ин сабыр кыз»	Касимова Алина	Гильмутдинова И.Р Касимова А.Р

Городской конкурс на лучший национальный костюм «Золотая нить», 3 место в номинации «этнопалитра праздничного костюма»	Касимова А.И Радмир	Гильмутдинова И.Р Касимова А.Р
Городской онлайн-конкурс «Лучший Эко-проект» фестиваля «ЭкоКалейдоскоп»	Касимова Алина	Касимова А.Р. Валеева Г.Ф Гильмутдинова И.Р Габдрахимова Р.Ф
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ОО «Красавица	Демина Настя	Абдуллина Р.К
Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», диплом участника в номинации «Сказки своими руками»	Шарафиева Малика	Задиханова Л.
Диплом за участие в республиканском конкурсе рисунков «Мой безопасный маршрут в школу», реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника»	Юсупова Ясмينا	Хурматова Алсу
Диплом 1 место, в номинации «Фотография/ фотоколлаж мероприятия по ПДД», в международном творческом конкурсе «Уроки Светофора»	Средняя группа ДОУ	Хурматова Алсу
Грамота лауреата 1 степени VII всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Миннеханов Эльдар	Хурматова Алсу
Дипломант 2 степени, международном конкурсе- фестивале традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада», в номинации фольклорные ансамбли	Вокально-хореографический ансамбль ББ	Касимова АР Мифтахова Л.Р
Дипломант 1 степени, международном конкурсе- фестивале традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада», в номинации театр этнической моды	Габдрахимов Раяз	Касимова АР
Лауреат 3 степени, XI международный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», номинация Ямьле яз	Юсупова Ясмينا	Хурматова А.Т
Диплом за творческий подход, XI международный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»,	Замалетдинова Самина	Исмагилова А

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; собрания; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; дни открытых дверей и на каждом мероприятии родители каждой группы стали активными нашими участниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в течении года воспитанниками пропущено 15363 дней, по болезни 862 дня, заболеваемость составляет 5,5

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

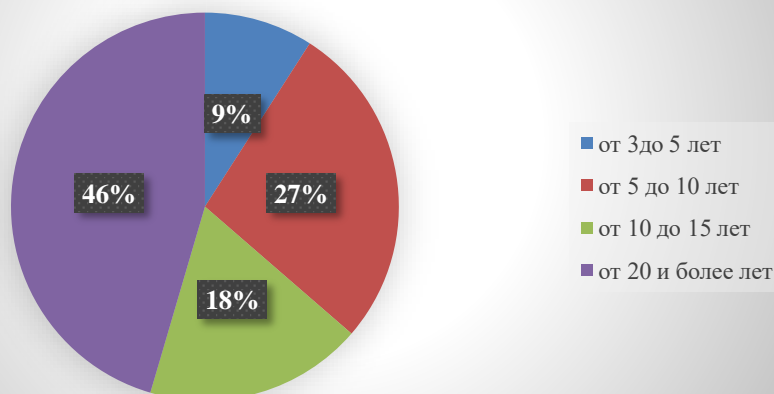
Детский сад укомплектован педагогами на 78,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

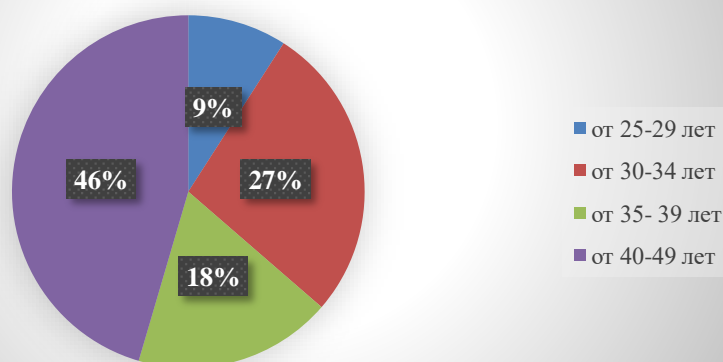
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- СЗД – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника, в 2024 году по плану должны пройти еще 6 педагогов.

Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение персонала по возрасту



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия педагогический советы «ФОП ДО вопросы и ответы», «Планирование воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО», семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности, в соответствии с ФОП ДО», взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; педагоги посетили районные методических объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы районного метод кабинета). Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был

утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре старший воспитатель Касимова А.Р. высшей квалификационной категории, организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Специалисты, состав психолого-педагогической службы детского сада укомплектован полностью.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 103 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методические пособия (см. таблицу 1)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- компьютерный кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет иностранных языков — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс для мозжечковой стимуляции "Успех" (Баламетрикс) в кабинет учителя-логопеда, степы в физкультурный зал комплект для начального обучения робототехнике. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Мирас», туристическое агенство «Ак барс» в рамках патриотического воспитания с «Государственными символами» флаг, герб, гимн. . На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Карта Татарстана».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, трех спальных помещений, на улице отремонтированы полы двух веранд. Провели переоформление уголка по ПДД в холле второго этажа.

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, кухонным гарнитуром, среднетемпературным холодильным шкафом.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Есть: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (5 штук), проектор (5 штук), ноутбук (6 штук), колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить оснащение детского сада пополнить РППС и модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	161 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (12%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)

до 30 лет		1 (9%)
от 30 до 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11 человек/ 165 человек
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	505/161=3,1 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	181,2 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.